

輔仁大學 營養科學系
115 學年度申請入學備審資料準備指引

項目	審查重點	準備方向說明
修課紀錄	1.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 (3)社會領域 (4)健康與體育領域，或體育班之體育專業科目 2.學業總成績	
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	如對學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： · 完整陳述選擇該件成果理由、學習方式、學到什麼、心得收穫與反思（與營養領域的相關尤佳）。 · 如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 · 可具體說明您具備生物、醫學、化學等相關學科與實作能力及解決問題的能力，可舉出具體實證。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 N.多元表現綜整心得	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： · 高中自主學習計畫與成果說明學習經歷、與學習目標、學到什麼能力。（請本系之專業領域說明更佳） · 參與社團（名稱、職務內容），另外說明其中所扮演的角色及執行的工作項目、提供具體成果或所得到收穫與反思。 · 積極參與服務學習（義工服務、社會服務）活動，能提供具體事蹟與心得。 · 有參與活動項目請具體說明參加原因或參與其中所扮演的角色及執行的工作項目、提供具體成果或所得到收穫與反思。 · 多元表現綜整心得能夠完整陳述並舉證個人學習成果及特質與營養領域的相關性及未來在營養領域的生涯發展方向。 · 各項多元表現，若成果不如預期或只是半成品也是學習歷程，此時可反思說明從中獲得啟發與成長。避免提供制式化或僵化內容，以反應自己真實學習成長的狀態為主。 以上可搭配照片及清楚且完整的敘述說明。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	· 可說明您的個人特質(含興趣、專長與特殊經歷及表現)班級參與、社團活動及社會參與。(個人特質與營養領域的相關性及未來在營養領域的生涯發展方向) · 具體說明您在過去自我反思學習歷程或成果與本系之連結度與適合度。 · 其他：原住民族及其他族群文化特色，如修課紀錄、語文學習、服務學習、社團學習...等；或該族群關能力（例如：原住民族知識的認知與學習的能力、原住民族認同、部落參與與實踐的能力）足以符合學系特性的學習成果。 · 具體說明對本系之瞭解為何？選擇本系就讀的原因及動機。 ➤ 如何在大學四年間完善學習規劃並建構出哪些核心能力。 ➤ 畢業後的規劃(升學/就業等)。 以上可搭配照片及清楚且完整的敘述說明。